

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用

教科 農業(畜産) 科目 農業と環境

教科: 農業(畜産) 科目: 農業と環境

単位数: 4 単位

対象学年組: 第1学年 A組

教科担当者: ()

使用教科書: (実教出版「農業と環境」)

教科 農業(畜産) の目標:

【知識及び技能】農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 農業と環境 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
<p>1 学期</p> <p>(1) 「農業と環境」とプロジェクト学習 【知識及び技能】 □ 「農業と環境」とプロジェクト学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ 「農業と環境」とプロジェクト学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ 「農業と環境」とプロジェクト学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>ア 農業学習の特質 イ プロジェクト学習の方法と進め方</p>	<p>【知識及び技能】 「農業と環境」とプロジェクト学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 「農業と環境」とプロジェクト学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 「農業と環境」とプロジェクト学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>		○	○	○	8
<p>(2) 暮らしと農業 【知識及び技能】 □ 暮らしと農業について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ 暮らしと農業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ 暮らしと農業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>ア 栽培の基礎 イ 飼育の基礎</p>	<p>【知識及び技能】 暮らしと農業について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 暮らしと農業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 暮らしと農業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>		○	○	○	8
<p>(3) 農業生産の基礎 【知識及び技能】 □ 農業生産の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ 農業生産の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ 農業生産の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>ア 農業生物の種類と特性 イ 農業生物の育成と環境要素 ウ 農業生産の計画と工程管理・評価 エ 農業生物の栽培・飼育</p>	<p>【知識及び技能】 農業生産の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 農業生産の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 農業生産の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>		○	○	○	25
<p>(4) 農業と環境のプロジェクト 【知識及び技能】 □ 農業と環境のプロジェクトについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ 農業と環境のプロジェクトについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ 農業と環境のプロジェクトについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>農業と環境のプロジェクト 地域農業・農村に関する調査 地域の環境に関する調査</p>	<p>【知識及び技能】 農業と環境のプロジェクトについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 農業と環境のプロジェクトについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 農業と環境のプロジェクトについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>		○	○	○	6
<p>(5) 学校農業クラブ活動 【知識及び技能】 □ 学校農業クラブ活動について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ 学校農業クラブ活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ 学校農業クラブ活動について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>学校農業クラブ活動</p>	<p>【知識及び技能】 学校農業クラブ活動について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 学校農業クラブ活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 学校農業クラブ活動について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>		○	○	○	4
<p>定期考査</p>				○	○	○	1

2 学 期	(5) 学校農業クラブ活動 【知識及び技能】□ 学校農業クラブ活動について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 学校農業クラブ活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 学校農業クラブ活動について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	学校農業クラブ活動	【知識及び技能】 学校農業クラブ活動について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 学校農業クラブ活動について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 学校農業クラブ活動について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	(2) 暮らしと農業 【知識及び技能】□ 暮らしと農業について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 暮らしと農業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 暮らしと農業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	環境保全と農業 生活文化と農業	【知識及び技能】 暮らしと農業について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 暮らしと農業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 暮らしと農業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	25
3 学 期	(3) 農業生産の基礎 【知識及び技能】□ 農業生産の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 農業生産の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 農業生産の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ア 農業生物の種類と特性 イ 農業生物の育成と環境要素 ウ 農業生産の計画と工程管理・評価 エ 農業生物の栽培・飼育	【知識及び技能】 農業生産の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 農業生産の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 農業生産の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	26
	定期考査			○	○	○	2
	(3) 農業生産の基礎 【知識及び技能】□ 農業生産の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 農業生産の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 農業生産の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ア 農業生物の種類と特性 イ 農業生物の育成と環境要素 ウ 農業生産の計画と工程管理・評価 エ 農業生物の栽培・飼育	【知識及び技能】 農業生産の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 農業生産の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 農業生産の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
(2) 暮らしと農業 【知識及び技能】□ 暮らしと農業について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 暮らしと農業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 暮らしと農業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	環境保全と農業 農業の動向と展望	【知識及び技能】 暮らしと農業について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 暮らしと農業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 暮らしと農業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	14	
定期考査			○	○	○	1	
						合計	140